

VERBALE DELLO SCRUTINIO

Anno Scolastico 2020/2021

Verbale N.:

Il giorno del mese di Gennaio dell'anno 2021, alle ore nell'aula si riunisce il Consiglio di Classe regolarmente convocato in modalita' a distanza, tramite collegamento on line con l'applicazione TEAMS della classe 1^Blsu LICEO SCIENZE UMANE, con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

Scrutinio

1. Operazioni di scrutinio del 1 trimestre:
 - 1.1. Situazione generale della classe;
 - 1.2. Valutazione del profitto di ogni studente;
 - 1.3. Attribuzione del voto di condotta.
2. Pianificazione degli interventi di recupero;
 - 2.1 Comunicazione alle famiglie degli studenti con insufficienze, tramite il Registro Elettronico.
3. Attivita' parascolastiche ed extrascolastiche.
4. Verifica della programmazione disciplinare e PDP alunni BES/DSA
5. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione ; funge da segretario il prof. Segretario, coordinatore:

La Dirigente e' presente nelle fasi essenziali dello scrutinio.

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

Docent e	Materi a	Sostituito da o Assente

Docente	Materia	Sostituito da o Assente

1.OPERAZIONI DI SCRUTINIO DEL PRIMO QUADRIMESTRE:

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validita' della seduta, premette che:

tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

tutti i voti devono essere assegnati dal Consiglio di classe, su proposta dei singoli docenti in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di prove orali, scritte e pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate, e che tale giudizio deve tenere conto anche degli indicatori (come da tabella presente nel P.T.O.F.)

il voto di condotta e' unico ed e' assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente coordinatore di classe prof. _____ in base agli indicatori (come da tabella presente nel P.T.O.F.).

1.1 Il Consiglio esprime la seguente valutazione complessiva sulla classe, in base ai seguenti indicatori:

a) ambito cognitivo

- possesso di un metodo di lavoro e di studio efficace
- padronanza delle conoscenze
- sviluppo di abilita' e capacita'
- maturazione delle competenze disciplinari e interdisciplinari

b) ambito comportamentale:

- interesse attivo e partecipazione responsabile alla vita scolastica

SCRIVERE IL TESTO DESIDERATO

Il C. d. C. ritiene opportuno inoltre segnalare quanto segue:

SCRIVERE IL TESTO DESIDERATO

1.2 VALUTAZIONE DEL PROFITTO DI OGNI STUDENTE

Ogni membro del Consiglio di Classe esprime un giudizio motivato riguardo al grado di preparazione conseguito da ciascuno studente nella propria disciplina e, tenuto conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, formula la proposta di voto. Nell'esame del profitto degli studenti si tiene conto anche di quanto previsto dalla L. 104/92, per gli alunni con certificazione di disabilità, dal D.P.R. 122/09, dalla L. 170/10 e L. 53/13, per gli alunni con DSA e BES, dal D.P.R. 394/99 e dalla C.M. 24/06 per gli alunni stranieri. Dopo una breve discussione sono attribuiti tutti i voti di ogni disciplina.

I risultati degli interventi di recupero già effettuati dal C. d. c. (PAI di alunni della classe precedente) sono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Gli esiti dei recuperi di PAI di alunni provenienti da altri istituti e di materie da integrare per studenti delle classi seconde sono riassunti nel seguente prospetto:

ESITO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO PROGRAMMATE

NOMINATIVO STUDENTE	CARENZE SUPERATE	PARZIALMENTE SUPERATE	NON SUPERATE
------------------------	---------------------	--------------------------	--------------

Il Consiglio di classe rinvia la valutazione definitiva del recupero delle carenze relative ai P.A.I. del precedente anno scolastico ancora pendenti, attesa la necessità di effettuare attività di recupero e/o di valutazione in presenza.

Eventuali errori nel conteggio delle assenze saranno oggetto di verifica e di eventuale nuova delibera emendativa.

1.3 ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il Docente Coordinatore di classe propone il voto di condotta alla luce delle indicazioni contenute nel documento sulla valutazione approvato dal C. d. D. e del Patto educativo di corresponsabilità. Il Consiglio di classe, dopo la discussione sui singoli alunni, attribuisce il voto di condotta le cui motivazioni, nei casi in cui sia pari o inferiore a 7, sono riportate nella sottostante tabella ai sensi della C.M. 100/08 e in base ai descrittori della tabella allegata (Allegato 1).

Alunno	Voto	Motivazione/ Giudizio

Tutti i voti di condotta sono stati assegnati all'unanimità, con l'eccezione dei voti di ____

I voti assegnati dal Consiglio sono riportati nel tabellone riassuntivo, che viene firmato dai membri del Consiglio e costituisce parte integrante del presente verbale.

Si segnalano per le gravi e/o numerose carenze i seguenti alunni:

Alunno	Discipline

Il Consiglio decide di far convocare dal Coordinatore di classe, Prof. _____, i genitori degli alunni indicati con asterisco per valutare la situazione scolastica complessiva e per informare sugli interventi di recupero programmati.

2.PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO

Visti il D.M. n. 80/07, la O.M. 92/07, il D.L. 137/08 e la delibera del C.D. del 17.5.2011, esaminati la situazione generale della classe ed il profitto di ciascun alunno, il Consiglio di Classe delibera i seguenti interventi di recupero:

Unità di studio autonomo. A tutti gli studenti indirizzati alle attività di recupero, curricolare ed extracurricolare, è assegnata una o più unità di studio autonomo, ritenuta indispensabile per il superamento delle carenze.

Pause didattiche. I docenti delle materie in cui si registrano carenze gravi o lievi attuano, in orario curricolare, interventi di recupero per gli alunni in difficoltà, mediante le pause didattiche da segnalare sui registri personali e di classe; contemporaneamente gli studenti privi di carenze sono indirizzati ad attività di potenziamento guidate (letture, approfondimenti, ricerche individuali e di gruppo).

Corso di recupero. Il C. d. c., tenuto conto del numero e della gravità delle carenze disciplinari e della specificità degli indirizzi, chiede al Dirigente Scolastico che vengano attivati i corsi di recupero previsti nella precedente tabella.

Ad integrazione dei dati già forniti circa le attività di recupero promosse, il Consiglio di Classe precisa quanto segue:

- Calendario del recupero. Con successiva comunicazione, il Docente della materia oggetto delle attività di recupero extracurricolare fornisce alle famiglie informazioni sul calendario degli interventi.
- Obbligo dello studente. Per gli alunni con difficoltà gravi o lievi che non si avvalgono delle attività di recupero pomeridiano promosse dall'Istituto, permane l'obbligo di sottoporsi alle verifiche effettuate dal docente per certificare il superamento delle carenze registrate all'atto dello scrutinio.

2.1 COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI CON INSUFFICIENZE

Le famiglie prendono visione tramite il registro elettronico delle valutazioni di ogni disciplina, delle carenze rilevate, e delle modalità di recupero proposte per ogni disciplina nella quale lo studente non abbia raggiunto la sufficienza.

3. EVENTUALI ATTIVITÀ PARASCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE

Vengono confermate e/o proposte e approvate le seguenti attività:

INSERIRE LE ATTIVITÀ"

4. VERIFICA DELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI e P.D.P. ALUNNI BES/DSA

Il C. d. c. rileva quanto segue:

INSERIRE IL TESTO

5. VARIE ED EVENTUALI

INSERIRE IL TESTO

Tutte le operazioni si sono svolte regolarmente nel rispetto delle normative vigenti.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 00:00.

BRESCIA li,

IL SEGRETARIO

SOSTITUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Segretario

D.S.
